



*Lärcentrums verksamhet präglas av  
trygghet, respekt och ansvarstagande*

# Likabehandlingsplan

## Läsåret 2011/2012

### Vuxenutbildningen i Strängnäs



# Likabehandlingsplan

---

- en plan för att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

## Bakgrund och vision

Vuxenutbildningen i Strängnäs bedriver utbildning för vuxna i följande enheter/verksamhetsområden:

**Komvux** omfattar grundläggande vuxenutbildning samt gymnasial vuxenutbildning i form av både schemalagda kurser och distanskurser. Komvux omfattar både studerande som deltar i utbildning som anordnas av Lärcentrum och någon av de externa anordnare som anlitas av Lärcentrum.

**Sfi** omfattar utbildning för invandrare och nyanlända flyktingar.

**Särvux** omfattar grundläggande särvux (nivåerna träningskola och grundsärskola) samt gymnasial särvux.

Utöver detta tillkommer **eftergymnasiala utbildningar** (yrkeshögskola och högskola) samt **uppdragsutbildning**.

Sedan 2009-01-01 gäller lagen om förbud mot diskriminering och Skollagen 14a avseende åtgärder mot kränkande behandling av barn och elever (SFS 2008:571). Lagen ska tillämpas på **all** utbildning och annan verksamhet som avses i skollagen.

*Diskrimineringslagen* förbjuder diskriminering pga. kön, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck samt ålder. Lagen säger också att skolan måste arbeta förebyggande för att diskriminering inte skall uppstå.

*Skollagens* kapitel 14a talar om att annan kränkande behandling, som inte är diskriminering eller trakasserier, också är förbjudet. Skolan måste arbeta förebyggande även mot detta.

Vår likabehandlingsplan beskriver arbetet för att främja likabehandling och motverka diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling samt de åtgärder som vidtas om en sådan situation skulle uppstå.



Vi vill att alla, både studerande och personal, ska känna sig trygga, respekterade och väl bemötta. Alla ska följa samma regler och normer. Det ska råda ett öppet och hänsynsfullt förhållningssätt mellan personal och studerande och mellan de studerande inbördes. Samma förhållningssätt ska även råda mellan personal och mellan skolledning och personal. De studerande ska med förtroende vända sig till personalen. Den studerande som studerar i en skolform som omfattas av Skolinspektionen (Komvux, Sfi och Särvox) kan även vända sig till BEO, Barn- och Elevombudet.

## Övergripande mål

Alla studerande ska behandlas lika oavsett

- kön
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- sexuell läggning
- funktionshinder
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- ålder

## Definitioner

Kränkningar av de studerandes värdighet kan förekomma i form av diskriminering, trakasserier eller genom kränkande behandling.

Med **diskriminering** menas att en studerande missgynnas direkt eller indirekt av skäl som har samband med kön, etnisk tillhörighet, könsöverskridande identitet eller uttryck, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Med **kränkande behandling** menas handlingar som kränker någons värdighet.

Kränkande behandling kan ta sig olika uttryck och förekomma i alla sammanhang.

Kränkande behandling kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande.

Med **trakasserier** menas att någon studerandes värdighet kränks på grund av kön, etnisk tillhörighet, könsöverskridande identitet eller uttryck, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Utgångspunkten är alltid den utsatta personens subjektiva upplevelse, som avgör om handlingen eller beteendet är en kränkning.



## Lägesbeskrivning inför läsåret 2011/2012

Vuxenutbildningens lokaler är nyrenoverade och anpassade för funktionshindrade vilket är en god förutsättning för trygga miljöer. Varje kurs avslutas med en enkät där de studerande besvarar frågor om arbetsklimat, trygghet, visad respekt, bemötande, trivsel, stöd. Enkätsvaren analyseras och ligger till grund för det fortsatta arbetet. Till vårterminen har vi vidareutvecklat frågorna för att bättre fånga upp tecken på diskriminering eller kränkande behandling

*Utvärderingsvar från studerande VT11 (positiva svar markerade med grönt, negativa med rött)*

Påstående	Stämmer helt	Stämmer ganska bra	Stämmer inte så bra	Stämmer inte alls	Vet ej
Jag har känt mig trygg i undervisningsgruppen	57%	27%	6%	2%	8%
Jag känner till innehållet i likabehandlingsplanen	29%	29%	5%	18%	19%
Läraren bidrar till ett trevligt arbetsklimat	60%	30%	3%	2%	5%
Läraren visar alla respekt	66%	24%	2%	2%	6%
Jag bidrar till en god arbetsmiljö i gruppen	53%	33%	3%	1%	10%
Lärcentrum erbjuder en trygg och lugn arbetsmiljö	36%	38%	2%	1%	23%
Jag blir väl bemött av andra studerande	35%	31%	2%	1%	31%
Jag blir väl bemött av Lärcentrums personal	53%	38%	2%	0%	7%
Jag känner mig trygg i skolan (sfi)	67%	29%	0%	0%	4%
Jag har blivit respekterad i skolan av mina lärare (sfi)	84%	12%	1%	2%	1%
Jag har blivit respekterad i skolan av mina kamrater (sfi)	69%	27%	1%	2%	1%

Vuxenutbildningen i Strängnäs erbjuder en lugn och trygg miljö för de studerande. Från utvärderingarna gjorda under VT11 kan vi utläsa att de studerande upplever Lärcentrum som en trygg miljö som präglas av ett bra och respektfullt bemötande, mycket få elever har en negativ upplevelse angående trygghet, trivsel, och bemötande. Dock behöver Likabehandlingsplanen förankras tydligare hos de studerande. Den största andelen "vet ej"-svar kommer från distansstuderande som sällan eller aldrig befinner sig i Lärcentrums lokaler.

Inom vuxenutbildningen möts och arbetar människor med olika etnicitet, religion, funktionshinder, utbildningsbakgrund och ålder. Detta kan öka riskerna för diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. En riskfaktor är även de missförstånd som kan uppstå till följd av språkliga svårigheter att förstå och uttrycka sig. Också vid e-post och telefonsamtal kan missuppfattningar ske. Personalen hos Lärcentrum är medvetna och uppmärksamma på dessa riskfaktorer och arbetar förebyggande mot dessa.



## Främjande och förebyggande arbete läsåret 2011/2012

- Likabehandlingsplanen revideras och vidareutvecklas. En arbetsgrupp bestående av representanter från samtliga verksamhetsgrenar går igenom och uppdaterar planen. Arbetet med planen förankras i hela personalgruppen och alla har möjlighet att tycka till och vara delaktiga i arbetet. Skolledningen slutför revideringen av planen tillsammans med arbetsgruppen.
- Vid nyanställning informeras de nyanställda om vuxenutbildningens Likabehandlingsplan.
- Vid introduktionsdagarna berättar skolledningen om vuxenutbildningens Likabehandlingsplan och visar var man kan ta del av innehållet
- Vuxenutbildningens Likabehandlingsplan görs tillgänglig för alla studerande på vuxenutbildningens hemsida och i Fronter.
- Ett presentationsmaterial om likabehandling utarbetas. I samtliga kurser presenteras Likabehandlingsplanen och innehållet diskuteras i gruppen. Synpunkter och förslag lämnas till skolledningen
- Utvärderingsfrågor till våra studerande med avseende på både kurser och hela verksamheten ses över, kompletteras och formuleras för att än bättre fånga upp eventuella tecken på diskriminering eller kränkande behandling
- Vid utvecklingssamtalen efterfrågas den studerandes känsla av trygghet på skolan
- Vid regelbundna konferenser rörande de studerandes studieresultat finns möjlighet att lyfta fram tecken på vantrivsel
- De studerande involveras i revideringen av planen och enkätfrågor vid studerandekonferenser
- Hela personalen har arbetat med värdegrundfrågor, både lokalt och kommunövergripande i form av forumspel, värdegrundsspel och diskussioner. Arbetet fortsätter under 2011/12.



## Åtgärdsplan vid fall av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

***De studerande avgör själva hur de vill att ett ärende ska hanteras och avgör om skolan ska gå vidare med ärendet.***

Om en **studerande** utsätts för kränkande behandling eller trakasserier av en annan **studerande** vidtar vi följande åtgärder:

1. Den personal som upptäcker kränkningar skall genast ingripa. Personalen talar med **den som utsatts** för kränkningen för att klargöra vad som hänt. Personalen förklarar att kränkningar ej får förekomma, vilka åtgärder som kommer att vidtas. Personalen ansvarar för att det bestäms en tid för uppföljning, ca en vecka senare. Personalen dokumenterar vad som hänt och vad som gjorts.
2. Personalen och ev. ytterligare en person (beroende på ärendets art) talar med **den/de som utfört** kränkningen. Personalen förklarar att kränkningar inte accepteras och inte får förekomma enligt lag. Personalen ansvarar för att det bestäms en tid för uppföljning, ca en vecka senare. Personalen dokumenterar.
3. Rektor informeras om vad som hänt.
4. Uppföljande samtal hålls enligt planeringens steg 1 och 2. Personalen dokumenterar.
5. OM kränkningar eller trakasserier inte upphör lämnas ärendet över till rektor som kallar den/de studerande som kränker till samtal. Rektor upprättar en handlingsplan, som följs upp. Vid behov gör rektor en polisanmälan. Om kränkningen är så allvarlig att en studerande ska skiljas från utbildningen informerar rektor Barn- och utbildningsnämnden.

Om en **studerande** utsätts för kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier av **personal** vidtar vi följande åtgärder:

1. Händelsen anmäls till rektor av den som uppmärksammat kränkningen.
2. Rektor utreder, åtgärdar och följer upp (enl. punkt 3 och 4) ärendet. Rektor dokumenterar.
3. Rektor träffar regelbundet den personal som kränkt den studerande och samtalar om hur undervisningen med berörd studerande fungerar. Rektor dokumenterar.
4. Rektor har uppföljning med den studerande som utsatts för kränkning. Rektor dokumenterar.
5. Om åtgärderna inte är tillräckliga tar rektor kontakt med sin chef eller i tillämpliga fall annan myndighet. Den studerande kan vända sig till Barn- och elevombudsmannen.



## Ansvarsfördelning

All personal har ansvar för att begreppen i Likabehandlingsplanen förankras hos de studerande. Begreppen trakasserier, diskriminering och kränkning förklaras och hur vi arbetar mot detta. Vid arbetsplatsträffar ägnas regelbundet tid åt likabehandlingsplanen och värdegrundsarbete. Incidenter stora som små, skall dokumenteras.

### Rektor ansvarar för att

- all personal och samtliga studerande informeras om olika former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling som är förbjudna på skolan
- leda ett målinriktat arbete för att främja de studerandes lika rättigheter, samt att motverka kränkande behandling och diskriminering eller trakasserier på grund av det som anges i diskrimineringslagen
- årligen upprätta och utvärdera en plan mot kränkningar, diskriminering och trakasserier i samarbete med personal och de studerande.
- vid anmäld eller upptäckt kränkande behandling, trakasserier och diskriminering göra en utredning, vidta åtgärder samt dokumentera bakgrund, åtgärder, och uppföljning
- kontakta andra myndigheter vid behov
- lämna dokumentation som kan vara av betydelse för tillsynen, på uppmaning av någon av nedan nämnda

Skolinspektionen, Barn- och elevombudet för likabehandling (BEO)

Jämställdhetsombudsmannen (JämO)

Ombudsmannen mot etnisk diskriminering (DO)

Ombudsmannen mot diskriminering på grund av sexuell läggning (HomO)

Handikappombudsmannen (HO)

### Personal ansvarar för att

- följa likabehandlingsplanen
- reflektera över normer och värderingar som han/hon förmedlar och sträva efter likabehandling
- akuta åtgärder vidtas då kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering misstänks eller upptäcks
- anmäla misstänkta och upptäckta fall av kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering till rektor
- dokumentera anmälda, upptäckta och misstänkta fall av kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering

### Studerande ansvarar för att

- ta del av innehållet i Likabehandlingsplanen
- bemöta andra studerande och personal med respekt
- anmäla kränkande behandling, trakasserier och diskriminering som förekommer



**STRÄNGNÄS KOMMUN**  
Lärcentrum

**Kontakt:**

Rektor Simon Husberg

0152-294 23

[simon.husberg@strangnas.se](mailto:simon.husberg@strangnas.se)

Receptionen

Vuxenutbildningen/Lärcentrum

0152-295 21

[larcentrum@strangnas.se](mailto:larcentrum@strangnas.se)

---

Vuxenutbildningen

Tel 0152-295 21

larcentrum@strangnas.se

Campus Strängnäs

Fax 0152-295 25

[www.strangnas.se/vuxenutbildning](http://www.strangnas.se/vuxenutbildning)

645 80 Strängnäs