



KF § 41

Dnr KS/2024:326 – 034

Motion från Marie Ericsson Drotte (LOK) om att skapa förutsättningar för potatisodling som del av undervisningen för alla mellanstadieelever

Beslut

Kommunfullmäktige beslutar att

1. motionen avslås med hänvisning till att lektionsplanering samt skolans interna organisation åligger behörig lärare respektive rektor enligt skollagen.

Yrkanden

Olle Westberg (S) yrkar bifall till kommunstyrelsens förslag.

Marie Ericsson Drotte (LOK) och Lars Larsson (LOK) yrkar bifall till motionen.

Beslutsgång

Ordföranden ställer bifall mot avslag till kommunstyrelsens förslag och finner att kommunfullmäktige bifaller förslaget.

Reservation

Marie Ericsson Drotte (LOK) och Lars Larsson (LOK) reserverar sig mot beslutet.

Beskrivning av ärendet

Kommunstyrelsen har fått att bereda motion från Marie Ericsson Drotte (LOK) om att skapa förutsättningar för potatisodling som del av undervisningen för alla mellanstadieelever. Yttrande har inhämtats från barn- och utbildningsnämnden som i egenskap av huvudberörd nämnd svarat följande:

Gällande undervisning i den svenska skolan är det den svenska läroplanen som är central för innehållet och upplägget av de kurser som erbjuds. Det finns inget som talar för att odling specifikt ska vara en del av undervisningen i mellanstadiet, även om läroplanen menar att elever ska få en relation till natur och miljö.

Barn- och utbildningsnämnden menar att ett beslut som påverkar en skolas interna organisation och lektionsplanering är ett beslut som rektorer och lärare själva ska fatta. Bifall på motionen skulle innebära en nivå av detaljstyrning som nämnden ej anser är lämpligt i en fråga som inte har ett tydligt stöd i läroplanen. Barn- och

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------



utbildningsnämnden föreslår därför kommunstyrelsen att avslå motionen.

Nämndens yttrande har tydligt stöd i skollagen varför kommunfullmäktige föreslås att avslå motionen.

Ekonomiska konsekvenser för hållbar utveckling

Beslutet medför inga ekonomiska konsekvenser för kommunen.

Miljömässiga konsekvenser för hållbar utveckling

Beslutet medför inga miljömässiga konsekvenser för kommunen.

Sociala konsekvenser för hållbar utveckling

Beslutet medför inga sociala konsekvenser för kommunen.

Uppföljning

Beslutet följs upp inom ramen för ordinarie åiterrapportering.

Beslutsunderlag

Protokollsutdrag, KS § 21, 2025-02-12, Motion från Marie Ericsson Drotte (LOK) om att skapa förutsättningar för potatisodling som del av undervisningen för alla mellanstadieelever

Protokollsutdrag, BUN § 164, 2024-11-26, Yttrande på motion från Marie Ericsson Drotte (LOK) om att skapa förutsättningar för potatisodling som del av undervisningen för alla mellanstadieelever

Delegationsbeslut, Beslut om inhämtande av yttrande från barn- och utbildningsnämnden om motion från Marie Ericsson Drotte (LOK) om att skapa förutsättningar för potatisodling som del av undervisningen för alla mellanstadieelever, 2024-08-13

Protokollsutdrag, KF § 68, 2024-05-20, Nyinkomna motioner och interpellationer

Motion från Marie Ericsson Drotte (LOK) om att skapa förutsättningar för potatisodling som del av undervisningen för alla mellanstadieelever, 2024-05-17

Beslutet skickas till

Barn- och utbildningsnämnden för kännedom

Motionären

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

**MOTION**

Kommunfullmäktige 2024-05-20

Införande av potatisodling för mellanstadieelever

Att ha kontakt med jorden där man bor och att lära sig att odla är både kul och viktigt ur ett beredskapsperspektiv. Varför inte lära våra elever i kommunen att, på ett praktiskt och roligt sätt, förstå sambandet mellan jord och bord. Ett bra sätt är att alla elever i mellanstadiet i kommunen får lära sig att odla potatis i undervisningen och att man sedan tillagar det för en härlig avslutningsmåltid tillsammans.

Fördelar med detta är:

- Eleverna får praktisk kunskap och förståelse för odling.
- Det blir ett positivt avbrott i undervisningen, som ofta är digital.
- Det är bra ur ett beredskapsperspektiv.
- Eleverna får en närmare relation till jorden där de bor.
- Eleverna får njuta frukterna av sitt arbete med en gemensam måltid av sin egenodlade potatis. "Som man sår får man skörda."

Att få odla potatis i tidig ålder är något man sedan har med sig hela livet.

Med hänvisning till ovanstående yrkar vi följande:

- att kommunen ger förutsättningar för alla elever att få möjlighet att odla potatis i undervisningen någon gång under mellanstadiet.

Marie Ericsson Drotte

Gruppledare

Ledamot Kommunfullmäktige

Ledamot Socialnämnden

Lokalpartiet fd. Strängnäspartiet