

MÖJLIGHET TILL FJÄRRUNDERVISNING

Digitaliseringen av skolan har gått snabbt framåt under de senaste åren. Pandemin visade att fjärrundervisning kan genomföras på ett fungerande sätt för många elever. Samtidigt har vi i dag en växande grupp barn och unga som av olika skäl inte klarar av att delta i undervisning på plats i skolan, trots olika stödinsatser. Detta gäller bland annat elever med neuropsykiatriska funktionsvariationer, långvarig psykisk ohälsa, social fobi eller medicinska behov.

I dag finns möjlighet till fjärrundervisning enligt skollagen, men kommuner tillämpar detta mycket restriktivt. Konsekvensen blir ofta långvarig frånvaro, omfattande psykisk ohälsa och kraftigt försämrade chanser till måluppfyllelse.

Ett mer flexibelt system, där fjärrundervisning i hemmet kan användas som en **möjlighet** snarare än en nödlösning, skulle kunna ge fler elever reell tillgång till utbildning, öka närvaron och stärka skolans kompensatoriska uppdrag.

Det är också viktigt att denna möjlighet inte enbart gäller kommunala skolor. Strängnäs kommun har ett antal fristående skolor som bör omfattas av samma möjligheter, för att säkerställa likvärdighet och valfrihet.

Mot bakgrund av detta föreslår vi att:

1. Strängnäs kommun inför möjlighet till fjärrundervisning i hemmet som en del av det ordinarie stödutbudet för elever med långvarig frånvaro eller särskilda behov.
2. Möjligheten även gäller elever i fristående skolor inom kommunens geografiska område.
3. Kommunen utformar tydliga riktlinjer för när och hur fjärrundervisning i hemmet kan erbjudas, i samverkan med elevhälsa, vårdnadshavare och elev.
4. Kommunen följer upp insatsen systematiskt för att säkerställa kvalitet och likvärdighet.

Strängnäs 2025-11-10

Hanna Lindahl,
Ledamot i fullmäktige för Centerpartiet