



## **Svar på interpellation ställd av Roger Richthoff (SD) m.fl. om skadegörelse och otrygghet i skolan**

Roger Richthoff (SD) m.fl. ställde på kommunfullmäktiges möte 2017-12-18 en interpellation till barn- och utbildningsnämndens ordförande Maria Antropowa Ehrnfelt (M) om skadegörelse och otrygghet i skolan.

### **Fråga: Hur mycket har skadegörelse på de kommunala skolorna kostat 2017?**

*Svar:* Kommunen har i dagsläget inget kostnadskonto för skadegörelse. Kostnaderna registreras därför under reparationer och underhåll av fastighet tillsammans med andra kostnader. Det går alltså inte att ta ut denna kostnad särskilt. Kommunen har en försäkring för större belopp men denna används i de flesta fallen inte eftersom skadegörelsen enbart uppgår till en mindre kostnad per gång. Försäkringen är till för att skydda mot större typer av skadegörelse, t.ex. brand m.m. Sammanlagt har det under 2017 upprättats 20 st polisanmälningar som avser skadegörelse i grundskolan.

### **Fråga: Hur många kränkingsanmälningar har inkommit 2017 och hur ser fördelningen ut per kommunal skola?**

*Svar:* 583 anmälningar om kränkande behandling har inkommit 2017. 558 av dessa avser grundskolan. Bifogar rapport. Att antalet anmälningar är fler än tidigare är beror enligt professionen inte på att det inträffar fler händelser än tidigare utan att personalen har blivit bättre på att dokumentera händelser som inträffar och gör en annorlunda bedömning kring vad som är kränkande behandling och inte. Tidigare anmäldes de mest allvarliga händelser till huvudmannen. Det som ska anmälas är varje händelse som kan misstänkas utgöra kränkande behandling. Eftersom detta är ett prioriterat område att arbeta med är det alltså inte omöjligt att statistiken även fortsättningsvis kan öka i och med att personal blir bättre på att arbeta med kränkande behandling. Ungefär 15-20 % av ärendena bedöms efter utredning inte utgöra kränkande behandling.

### **Fråga: Hur många polisanmälningar har detta gett upphov till 2017 och hur ser fördelningen ut per kommunal skola?**

*Svar:* Enlig utbildningskontorets statistik har 7 polisanmälningar skett för kränkande behandling. Det kan röra sig om fler ärenden men det är svårt för kommunen att hålla reda på dessa då det är barnet som är målsägande och inte kommunen. Kommunen får alltså inte information om anmälningarna från polisen. Skolan har ingen skyldighet att polisanmäla händelser. Innan polisanmälan upprättas ska en lämplighetsbedömning utifrån arten av det misstänkta brottet, elevens ålder och andra särskilda skäl göras. Avseende yngre elever som begår brott bör lämpliga åtgärder i första hand vidtas av socialtjänsten varför en orosanmälan i så fall upprättas dit. I vissa fall polisanmäler den utsatte elevens vårdnadshavare det misstänkta brottet.



**Fråga: Har rektorerna och lärarna getts stöd och mandat att upprätthålla studiero i klassrummen?**

*Svar:* Personalen har getts stöd genom fortbildningsinsatser som handlar om bemötande och ledarskapet i klassrummet samt om inkluderande lärmiljöer. Barn- och utbildningsnämnden som skolhuvudman har ingen möjlighet att ge lärare ett större mandat än det som framgår av skollagen. Enligt skollagen ska också varje skola ta fram ordningsregler i samverkan med elever och föräldrar. Dessa ordningsregler ger lärare och annan personal vissa befogenheter att upprätthålla trygghet och studiero, så länge regler och konsekvenser av brott mot reglerna håller sig inom skollagens ramar.

**Fråga: Hur har uppföljningen av kommunens handlingsplaner avseende elevernas trygghet skett och vad är resultatet?**

*Svar:* Skolorna har inga särskilda handlingsplaner avseende elevernas trygghet utöver vad som framkommer i skolornas arbetsplaner samt planerna mot diskriminering och kränkande behandling. Skolorna sätter mål och knyter aktiviteter till arbetet för trygghet och studiero samt mot diskriminering och kränkande behandling i samband med uppföljningar och analyser av resultatet. Detta sker varje år, och vilka åtgärder som sätts in beror på respektive skolas tidigare resultat. Skolorna följer upp sina resultat genom den kommungemensamma elevenkäten och eventuella egna trygghetsenkäter samt trygghetsvandringar med elever och olika former av samtal med elevrepresentanter, t ex elevråd eller trygghetsråd.

Av SKL:s elevenkät 2016 (årskurs 5 och 9) framgår att tryggheten bland eleverna i Strängnäs kommun är i nivå med övriga kommuner i mätningen, något högre i årskurs 8 än i årskurs 5. Vårterminen 2017 låg resultatet för åk 5 kvar på ungefär samma nivå medan resultatet för årskurs 8 var lägre. Resultaten ligger vanligen strax över eller under 90 % elever som känner sig trygga i skolan. Av Skolinspektionens elevenkät 2016 framgår att eleverna i Strängnäs upplever studiero i samma omfattning som genomsnittet för de deltagande kommunerna och att det är färre som uppger att det finns elever som stör ordningen i klassrummet. Dock är det något färre än genomsnittet som uppger att de känner sig trygga i skolan. Man vet vem man ska tala med om man känner sig illa behandlad men har ett något lägre förtroende för de vuxnas arbete för att motverka kränkande behandling än elever i övriga kommuner.

**Fråga: Thomasgymnasiet har nyligen fått beslut om att sätta upp trygghetskameror. Är detta aktuellt även på andra skolor inom kort?**

*Svar:* I dagsläget utreds inte förutsättningarna att sätta upp kameror på någon annan skola i kommunen men det är inte omöjligt att det kan bli aktuellt längre fram.

Maria Antropowa Ehrnfelt (M)  
Ordförande barn- och utbildningsnämnden

## Interpellation gällande skadegörelse och otrygghet i skolan

### Ställd till BUNO Maria Antropowa Ehrnfelt

SD Strängnäs lämnade augusti 2015 in två interpellationer om kommunens trygghetsarbete. En var ställd till dåvarande BUNO och en till KSO. De svar vi fick var att det pågår trygghetsskapande arbete i såväl skola som i de offentliga miljöerna. Vi fick även till svar att det kommer att arbetas mer med detta då otryggheten ökat.

Vi har genom rapportering i lokaltidningar, sociala medier etc. sett att skadegörelse, stölder och våld i framförallt de kommunala skolorna eskalerat sedan dess, speciellt under senaste tiden. Även våra egna barns berättelser vittnar om en upptrappning av detta asociala beteende i vår kommun. Skolor sätts i brand, glasrutor krossas, datorer stjäls osv. För att inte tala om misshandel- och kränkingsfall.

Skolorna är både elevernas och lärarnas arbetsmiljö. Känner man sig inte trygg på sin arbetsplats så påverkar det självklart resultaten. En trygg miljö med god arbetsro måste vara den enskilt största faktorn till goda studieresultat.

Strängnäs kommun har tappat placeringar i lärarförbundets skolrankning många år i rad.

Från att 2014 vara en medelmåttig kommun med placering 124 av 290 har nu Strängnäs kommun i 2017 års mätning fallit till plats 283.

### Mot bakgrund av ovanstående frågor vi följande:

1. Hur mycket har skadegörelsen på de kommunala skolorna kostat 2017?
2. Hur många kränkingsanmälningar har inkommit 2017 och hur ser fördelningen ut per kommunal skola?
3. Hur många polisanmälningar har detta gett upphov till 2017 och hur ser fördelningen ut per kommunal skola?
4. Har rektorerna och lärarna getts stöd och mandat att upprätthålla studiero i klassrummen?
5. Hur har uppföljningen av kommunens handlingsplaner avseende elevernas trygghet skett och vad är resultatet?
6. Thomasgymnasiet har nyligen fått beslut om att sätta upp trygghetskameror. Är detta aktuellt även på andra skolor inom kort?

### För Sverigedemokraterna Strängnäs

---

Roger Richtoff

---

Stefan Jakobsson

---

Lina Boy

---

Björn Karlsson

---

Stefan Manninen

---

Linda Hefvelin

