



Barn- och utbildningsnämnden

Tid: 2020-06-16 kl. 18:00

Plats: Gyllenhjelmssalen, Kommunhuset Strängnäs

Majoriteten har förmöte i Nicander och oppositionen i Lagmannen från klockan 17:00.

Föredragningslista

Allmänhetens frågestund (i förekommande fall)

Mötets öppnande

Upprop

Val av justerare

	Ärende	Beteckning	
1.	Deltagare på distans	BUN/2020:368	Bilaga
2.	Närvarande på distans, information		
3.	Föredragningslista, anmälan av övriga frågor		
4.	Öppet sammanträde		
5.	Lokalinvestering över tid, Staden växer, information		
6.	Förstudie bildningscentrum, information		
7.	Månadsrapport maj, information		Extra utskick
8.	Skolinspektionens beslut efter tillsyn, information	BUN/2019:709	Bilaga
9.	Granskning av grundskolans måluppfyllelse (KPMG), information		Bilaga
10.	Preliminära betygsresultat grundskola och gymnasieskola, information		



	Ärende	Beteckning	
11.	SKA: Normer, värden och inflytande	BUN/2020:6	Bilaga
12.	BAS, Bildningsakademin Strängnäs	BUN/2020:401	Extra utskick
13.	Firmateckningsrätt för barn- och utbildningsnämnden	BUN/2020:405	Bilaga
14.	Remissvar - Klimat- och energiplan för Strängnäs kommun	BUN/2020:418	Bilaga
15.	Remissvar - Biblioteksplan 2021–2024 för Strängnäs kommun	BUN/2020:417	Bilaga
16.	Information från kontaktpolitiker		
17.	Övriga frågor		
18.	Information från utbildningschef		
19.	Information från ordförande		
20.	Ärendebalanslista		
21.	Delegationsbeslut		
22.	Meddelandeärenden		

Maria Ehrnfelt
Ordförande

Jessica Sundqvist
Sekreterare



Månadsrapport

Handläggare

Anna Liljehag
Tel. 0152-293 79

Barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsnämndens månadsrapport per sista maj 2020

Driftredovisning

Barn- och utbildningsnämnden, tkr	Januari- maj 2020			Helår 2020		
	Utfall (U)	Budget (B)	Avvikelse (B-U)	Årsprognos (P)	Årsbudget t (Å)	Avvikelse (Å-P)
Nämnd och förvaltning	-19 235	-13 634	-5 602	-29 230	-31 830	2 600
Förskola inkl. pedagogisk omsorg, öppen fsk	-86 197	-90 389	4 192	-220 330	-221 730	1 400
Grundskola inkl. fritidshem, förskoleklass	-195 729	-198 508	2 779	-445 575	-445 175	-400
Särskola inkl. särvtux	-14 428	-14 556	129	-33 190	-32 890	-300
Gymnasieverksamhet	-68 051	-66 931	-1 120	-157 342	-154 042	-3 300
Vuxenutbildning	-11 375	-11 408	33	-25 561	-25 561	0
Summa driftredovisning	-395 015	-395 427	412	-911 228	-911 228	0



Månadsrapport

Ramprotokoll

Kategori	Beslut	Budget 2020
Flerårsplan 2020	KF 2019-11-18, § 256	908 200
Tillfälligt tillägg	KF 2019-12-16, § 285	1 700
Löneprioritering 2019	KF 2002-08-26, § 115	68
Organisationsförändring	KF 2002-08-26, § 115	300
Kapitalkostnader	KF 2002-08-26, § 115	960
Totalsumma		911 228



Månadsrapport

Sammanfattande kommentar till årsprognosen 2020

Helårsprognosen är en budget i balans men med avvikelser på verksamhetsnivå. Denna prognos grundar sig på att regeringen inte beslutar om någon stängning av förskolor och grundskolor på grund av coronapandemin, men skulle det ske så kommer prognosen att förändras. Detta beskrivs under rubriken *Konsekvenser utifrån coronapandemin*, sist i rapporten.

Nämnd och förvaltning: 2,6 miljoner kronor

En del av överskottet är en centralt budgeterad reserv, som inte tas i anspråk, utan används för att balansera grundskolans, särskolans och gymnasiets prognostiserade underskott.

Förskola inkl. pedagogisk omsorg och öppen förskola: 1,4 miljoner kronor

Detta är ett prognostiserat överskott av barnomsorgsintäkter i förskola, vilket beror på en ökning av befolkningen i åldrarna 1-5 år, mot budget.

Varav kommunal verksamhet: 0

Det finns en oro kring coronas påverkan på budget, men en nollprognos beräknas vid årets slut.

Grundskola inkl. fritidshem, förskoleklass: -0,4 miljoner kronor

Varav kommunal verksamhet: -0,7 miljoner kronor

Tre av grundskolorna pekar mot ett underskott på helår. Dessa skolor brottas med svårigheter med delningstal i klasserna, tapp av elever, för få elever för en klass - men inte heller möjlighet att slå samman klasser. Personalförändringar kommer att ske under hösten för att försöka minska underskottet. Samtidigt finns en osäkerhet kring hur corona påverkar personalkostnaderna längre fram när elever behöver ta igen missad tid i skolan.

Varav resursskolan: 0,3 miljoner kronor

Lägre personalkostnader under våren, då verksamheten är igång i full kapacitet först till höstterminen.

Särskolan inkl. särvux: -0,3 miljoner kronor



Månadsrapport

Underskottet härrör sig till största del från tidigareårskolan, vilket beror på att de har fler elever med lägre ersättningsnivåer som ger en lägre elevpeng. Samtidigt är det högre personalkostnader på grund av elever (med högre ersättningsnivåer) som har ett större omsorgsbehov. Lägre externa kostnader bidrar dock till ett minskat underskott på helår.

Gymnasieverksamhet: -3,3 miljoner kronor

Personalkostnaderna är högre än budget. Ändå är personalnivån på den nivå som verksamheten kräver utifrån bland annat garanterad undervisningstid, rätt till extra stöd och tillgång till elevhälsa. Åtgärder är planerade för att anpassa organisationen, men en konsekvens kan bli minskad tillgång till elevhälsa och sämre möjlighet att erbjuda elever i behov av stöd tillgång till det stödet. I underskottet ligger också en lägre intäkt med 1,2 miljoner kronor på helår för ett statsbidrag som inte blev sökt.

Vuxenutbildning: 0

Vuxenutbildningen har som målsättning att ha en budget i balans på helår.

Sammanfattande kommentar utfallet januari-maj 2020

Barn- och utbildningsnämnden redovisar för perioden en positiv avvikelse med 0,4 miljoner kronor. Det är en förbättring från förra månaden med 4 miljoner kronor. Det beror delvis på att ersättning från staten har betalats ut för sjuklönekostnaden för april månad, vilket blev 2,7 miljoner kronor till barn- och utbildningsnämnden och främst till för- och grundskolorna, samt lägre vikariekostnader.

Nämnd och förvaltning: -5,6 miljoner kronor

- Fler barn och elever i åldern 1-18 år än budget. Volymjustering med budgettillskott sker först till delår 2.
- Ej nyttjad reserv.
- Vakant tjänst övergripande på grund av tjänstledighet.

Förskola inkl. pedagogisk omsorg och öppen förskola: 4,2 miljoner kronor

- Ökade barnomsorgsintäkter på grund av fler barn i förskola.
- Lägre kostnader för omsorg på kvällar, nätter och helger (nattis).

Varav kommunal verksamhet: 2,9 miljoner kronor



Månadsrapport

- Ersättning för sjuklönekostnader i april från staten, samt lägre vikariekostnader.
- En ökad efterfrågan av förskoleplatser under våren vilket genererar en överinskrivning på flera förskolor.
- Lägre kostnader för bland annat IT och hälsobefrämjande åtgärder, men dessa kommer att utjämnas på helår.

Grundskola inkl. fritidshem, förskoleklass: 2,8 miljoner kronor

- Ökade barnomsorgsintäkter på grund av fler barn i fritidshem, men dessa kommer utjämnas på helår.
- Lägre kostnader för Tosterö resursskola.

Varav kommunal verksamhet: 1,8 miljoner kronor

I nuläget är det två grundskolor som visar underskott för perioden.

- Svårigheter med delningstal i vissa klasser: för få elever för en klass, men inte heller möjlighet att slå samman två klasser.
- Ersättning för sjuklönekostnader i april från staten.
- Lägre kostnader för bland annat IT och hälsobefrämjande åtgärder, men dessa kommer utjämnas på helår.

Varav resursskolan: 0,4 miljoner kronor

- Om anpassningen av lokalerna blir av som planerat, kommer skolan att vara i full drift till ht 2020, men i skrivande stund är inte arbetet påbörjat.

Särskolan inkl. särsvux: 0,1 miljoner kronor

- Färre elever på fritidshem.
- Högre personalkostnader.
- Lägre externa kostnader bidrar dock till att minskat underskott på helår.

Gymnasieverksamhet: -1,1 miljoner kronor

- Lägre kostnader för bland annat städ och elevhälsa, men dessa kommer utjämnas på helår.

Varav Thomasgymnasiet: -1,3 miljoner kronor



Månadsrapport

- Högre personalkostnader än budgeterat.
- Ej sökt statsbidrag – minskad intäkt med 0,5 miljoner kronor för perioden.

Vuxenutbildning: 0

- Det är en ökad efterfrågan av grundläggande svenska som andraspråk men en svag nedgång av antal studerande inom svenska för invandrare (SFI).

Konsekvenser utifrån coronapandemin

Det är i dagsläget svårt att ge några exakta siffror på hur corona kommer att påverka BUN:s ekonomi.

Klart är att vårterminens frånvaro av personal, men framför allt elever, kommer att kräva att eleverna får en chans att ta igen skolarbete på t ex lov. Detta gäller framför allt grundskolans högre årskurser och gymnasiet. Det kommer att behövas personalresurser, men omfattningen av detta behov är ännu oklar.

Om regeringen skulle besluta om att stänga förskolor och skolor skulle barnomsorgsintäkterna minska. Kommunen ska betala tillbaka avgiften till vårdnadshavarna om det inte handlar om att det är stängt enstaka dagar.

Om regeringen beslutar att stänga förskolor och skolor har BUN som hemkommun ansvar även för de friståendes barn och elever. BUN har upprättat entreprenadavtal med några av de fristående verksamheterna i kommunen, vilket innebär att de fristående tar ansvar för sina egna barn och elever vid en eventuell stängning. Men skulle en fristående verksamhet ha ett stort personalbortfall faller ansvaret ändå på hemkommunen. Det innebär att barn och elever på fristående förskolor och skolor måste kunna beredas plats på kommunala förskolor och fritidshem. Det handlar då om barn och elever vars vårdnadshavare har samhällsviktiga tjänster samt om barn och elever som av psykiska, fysiska eller andra skäl har behov av omsorg. Hur många dessa barn och elever är som behöver omsorg också vid en stängning är oklart till dess att ett beslut om stängning kommer.

Sveriges kommuner och regioner menar att bidrag ska betalas ut till fristående verksamheter även om verksamheten tillfälligt är stängd. Samtidigt kan de kommunala enheter som kan komma att ta emot barn och elever från fristående verksamheter behöva en



Månadsrapport

högre ersättning än den ordinarie barn- eller elevpengen för att kunna bedriva verksamhet. Det kan alltså bli tal om en dubbel barn- och elevpeng för ett antal barn och elever – dels till ordinarie fristående verksamhet, dels till den kommunala enhet där barnet eller eleven tillfälligt vistas.

Dessutom tillkommer en del mindre kostnader för att kunna köpa in mer surf till elever som undervisas på distans, matlådor till gymnasieelever som bor i Nykvarn och går på Thomasgymnasiet och mat till gymnasieelever som bor i Strängnäs men går på gymnasium i andra kommuner. Det är möjligt att det tillkommer fler oförutsedda kostnader.

Ekonomiska konsekvenser för Barn- och utbildningsnämnden med anledning av Coronapandemin, tkr	2020			2021	
	Utfall jan-maj	Prognos jan-dec	Beslut om tillskott ¹⁾	Prognos jan-dec	Beslut om tillskott ¹⁾
Direkta kostnadsökningar/intäktsbortfall					
Ökade personalkostnader	-376				
Utöka lovskolan med anledning av undervisningsbortfall under vt		-250			
Ev. återbetalning av barnomsorgsintäkter vid stängning av förskola och fritdshem/ månad		-2 200			
Ev. utbetalning av barnpeng 2 ggr för samma barn om kommunen tar emot barn från fristående verksamhet/ månad		-200			
Indirekta kostnadsökningar/intäktsbortfall					
Summa:	-376	-2 650	0	0	0

1) Tillskott genom budgettillskott eller annan kostnadsersättning



Handläggare

Cecilia Boström

0152-291 58

/Barn- och utbildningsnämnden/

BAS Bildningsakademin, avsiktsförklaring

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att

1. fortsätta att utveckla den samverkan med de fristående skolhuvudmännen i Strängnäs som inletts under första halvåret 2020 inom ramen för Bildningsakademin Strängnäs (BAS), under perioden 1 juli 2020 till som längst 30 juni 2021, genom att ställa sig bakom förslaget till avsiktsförklaring BAS.
2. undertecknandet av avsiktsförklaring BAS sker under förutsättning att samtliga fristående skolhuvudmän i Strängnäs ingår i fortsatt samverkan.

Beskrivning av ärendet

Bakgrund - hösten 2019

Barn- och utbildningsnämnden har i sina analyser av grundskolan konstaterat att skolorna i Strängnäs kommun under en längre period har uppvisat låga resultat, i förhållande till jämförbara kommuner och riket. Det föreligger även bristande likvärdighet mellan skolorna, vilket bidrar till skolsegregation.

Det huvudsakliga politiska verktyg som står till buds för att minska skolsegregationens effekter, är att kompensera för de socioekonomiska olikheter i elevernas förutsättningar som råder mellan olika skolor genom att öka den socioekonomiska delen av grundbeloppet (SALSA). Men istället för att enbart öka den socioekonomiska viktningen i grundbeloppet till förskoleklass och grundskola, som stöd för de skolor som är mest utsatta, valde barn- och utbildningsnämnden under hösten 2019 att bjuda in huvudmännen för kommunens friskolor till ett fördjupat samarbete.

Nämndens avsikt med inbjudan var att undersöka om kommunen tillsammans med friskolornas huvudmän kunde hitta andra, kompletterande och långsiktigt mer effektiva verktyg och metoder för att bryta skolsegregationen. Dialogen skulle även behandla frågor om hur hållbara strukturer för resurstilldelningen till förskoleklass och grundskola kan utvecklas, för att möta de ekonomiska utmaningar som kommunen står inför på lång sikt.

Samtliga fristående skolhuvudmän bjöds in till ett första möte med barn- och utbildningsnämnden den 29 oktober 2019. Syftet med mötet var att utröna



intresset och möjligheterna att hitta gemensamma lösningar för att bryta skolsegregationen enligt ovan. Intresset för fortsatt samverkan i frågan visade sig vara stort från samtliga huvudmän och ett andra möte hölls den 11 december 2019. Vid det andra mötet beslutades att Strängnäs kommun tillsammans med samtliga fristående skolhuvudmän i kommunen skulle påbörja ett gemensamt utvecklingsarbete under namnet *Bildningsakademin Strängnäs (BAS)*. Arbetet bedrivs i fyra kommittéer, utifrån fyra olika teman - Lärare, Elever, Skolledning och Ekonomi. BAS leds av en styrgrupp, som i sin tur återrapporterar till huvudmannagruppen, se vidare nedan.

Till följd av beslutet att påbörja det gemensamma utvecklingsarbetet i BAS, beslutade barn- och utbildningsnämnden vid sitt möte den 17 december 2019 § 174 att flytta fram den sedan tidigare beslutade ökningen av den socioekonomiska delen i grundbeloppet (SALSA) från 7 till 9 procent, till 1 juli 2020.

Arbetet inom Bildningsakademin Strängnäs (BAS) våren 2020
Den 14 januari 2020 hölls ett första styrgruppsmöte för utvecklingsarbetet i *Bildningsakademin Strängnäs (BAS)*. Styrgruppen leds av kommundirektören och vice ordförande är ordförande i organisationen FRISK (Friskolorna i Strängnäs Kollegium). I styrgruppen ingår ordförande och vice ordförande i de fyra kommittéerna (Lärare, Elever, Skolledning och Ekonomi), samt en projektledare och två administratörer (se organisationsskiss). Till styrgruppen är ett forsknings- och utvecklingsråd (FoU) från Uppsala universitet knutet, då utvecklingsarbetet bedöms vara nationellt intressant.

Styrgruppen för BAS rapporterar till huvudmännen vid så kallade huvudmannamöten. Ett huvudmannamöte hölls den 20 april 2020 och nästa möte är planerat till den 23 juni 2020. Strängnäs kommun representeras vid huvudmannamötena av barn- och utbildningsnämndens samt kommunstyrelsens presidier.

BAS målbild/portalparagraf är att ”Tillsammans skapar vi högre resultat och ökad likvärdighet för *alla* elever i Strängnäs kommun”, vilket går i linje med Strängnäs kommuns vision ”Tillsammans och med invånarnyttan i fokus, skapar vi framtidens hållbara kommun i hjärtat av Mälardalen”.

Kommittéerna har bemannats med olika kompetenser från kommunen och friskolorna, beroende på vilket fokus kommitténs arbete har. Under våren 2020 har de fyra kommittéerna arbetat fram *förslag på insatser* som skulle kunna bidra till att nå målet för BAS. Förslagen, som presenterades vid huvudmannamötet den 20 april 2020, finns återgivna i §§ 7-10 i den avsiktsförklaring som arbetats fram inom BAS under våren 2020, se vidare



nedan. Kommittéernas olika förslag hänger ihop och bör därför hanteras som delar av en helhet.

BAS och den statliga utredningen om en mer likvärdig skola (SOU 2020:28) Den 27 april 2020 presenterades betänkandet från den statliga utredningen om en mer likvärdig skola *En mer likvärdig skola – minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning (SOU 2020:28)*. Målbilderna för den statliga utredningen och utvecklingsarbetet inom BAS överensstämmer väl. Utredningens förslag kommer att ha fortsatt stor betydelse för utvecklingsarbetet inom BAS, särskilt utifrån kommittéernas föreslagna insatser avseende en lokalt utarbetad gemensam modell för placering av elever på skolorna, etablering av lokala skolkuster/profilering av skolor, samt en genomlysning och anpassning av det ekonomiska fördelningssystemet för skolorna.

De förslag som den statliga utredningen har lagt fram för att få en mer likvärdig skola kommer noggrant att gås igenom och övervägas inom BAS-samverkan. Det gemensamma utvecklingsarbete som kommunen och de fristående skolornas huvudmän nu genomför inom BAS ger därmed goda förutsättningar för att Strängnäs kommuns skolor ska stå väl rustade och förberedda om utredningens förslag leder till förändring av gällande lagar och reglering av skolverksamheten.

Avsiktsförklaring

Nästa huvudmannamöte inom BAS är planerat till den 23 juni 2020. Till dess behöver samtliga huvudmän, inklusive Strängnäs kommun, visa sin vilja att verka i den statliga utredningens riktning för en mer likvärdig skola, det vill säga att:

- Aktivt medverka till ett kommungemensamt skolval
- Aktivt verka för mer allsidig placering och urval av elever vid de olika skolorna

Som underlag till huvudmannamötet i juni har BAS styrgrupp arbetat fram ett förslag till gemensam avsiktsförklaring (se bilaga) som uttrycker parternas – kommunens och de fristående skolornas huvudmäns - vilja att realisera BAS portalparagraf/målbild: tillsammans skapar vi högre resultat och ökad likvärdighet för *alla* elever i Strängnäs kommun. I avsiktsförklaringen slås fast att: ”De kommunala och enskilda skolorna i Strängnäs kommun har för avsikt att tillsammans verka för att ge alla elever i kommunen mer *kunskap*, stärka lärarnas professionella *kompetens* och skapa en mer *likvärdig* skola.”.

Avsiktsförklaringen gäller som längst under ett år, från 1 juli 2020 till som längst 30 juni 2021. Syftet med avsiktsförklaringen är att skapa arbetsro och fastställa vilka föreslagna insatser som dialogen ska fokusera. Tanken är också att den ger



en tidsmässig ram för när nästa steg i utvecklingen av samverkan behöver tas, om fortsatt och/eller fördjupad samverkan då är önskvärd av parterna.

Med anledning av likställighetsprincipen i kommunallagen (2 kap. § 3) är en förutsättning för att barn- och utbildningsnämnden och Strängnäs kommun ska kunna underteckna avsiktsförklaringen att samtliga fristående skolhuvudmän i kommunen ställer sig bakom densamma.

Förvaltningens bedömning är att det är ett långsiktigt gynnsamt angreppssätt för att lyckas i arbetet med att minska skolsegregationen och öka elevernas resultat. De förslag till insatser som arbetats fram av de fyra kommittéerna lärare, elever, skolledning och ekonomi hänger ihop och bör därför hanteras som delar av en helhet.

Med anledning av ovanstående föreslås barn- och utbildningsnämnden fatta beslut om att fortsätta att utveckla den samverkan med de fristående skolhuvudmännen i Strängnäs som inletts under första halvåret 2020 inom ramen för Bildningsakademien Strängnäs (BAS) under perioden 1 juli 2020 till som längst 30 juni 2021, genom att ställa sig bakom förslaget till avsiktsförklaring BAS. Undertecknandet av avsiktsförklaring BAS sker under förutsättning att samtliga fristående skolhuvudmän i Strängnäs ingår i fortsatt samverkan.

Ekonomiska konsekvenser för kommunen

Barn- och utbildningsnämndens kostnader för samverkansarbetet inom Bildningsakademien Strängnäs (BAS) och de insatser som eventuellt beslutas genomföras, hanteras inom ramen för nämndens ordinarie budgetarbete inför 2021.

Övriga konsekvenser

Ett fortsatt samarbete inom Bildningsakademien Strängnäs (BAS) ger förutsättningar för en mer likvärdig skola i Strängnäs kommun och därmed ökade möjligheter för att alla elevers kunskapsresultat ska höjas, vilket går i linje med utvecklingsprogrammet *Skola 2023*.

Uppföljning

Kommunens samverkan inom Bildningsakademien Strängnäs (BAS) kommer att följas upp av barn- och utbildningsnämnden genom regelbundna rapporter från utbildningskontoret vid nämndens sammanträden.

Beslutsunderlag

Skrivelse, Avsiktsförklaring BAS Utkast 3.1, 2020-05-20
Organisationskiss, Administrationsmöte BAS Projektorganisation våren 2020, 2020-02-13

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen för kännedom



Tony Lööw
Kontorschef

Cecilia Boström
Utredare



Avsiktsförklaring BAS

De kommunala och enskilda skolorna i Strängnäs kommun har för avsikt att tillsammans verka för att ge alla elever i kommunen mer *kunskap*, stärka lärarnas professionella *kompetens* och skapa en mer *likvärdig* skola.

Vår avsikt är att verka för att vi från alla skolor i Strängnäs Kommun, oavsett huvudman ”Tillsammans skapar högre resultat och ökad likvärdighet för alla elever i Strängnäs kommun” (BAS portalparagraf).

Alla våra skolor är en del av det skattefinansierade skolsystemet i Strängnäs. Vårt skolsystem som kännetecknas av ett geografiskt utspritt, mångsidigt utbud av små och mellanstora skolor med olika huvudmän, en hög andel icke vinstdrivande friskolor, olika pedagogiska profiler och varierat programutbud. Vår ambition är att stärka denna mångfald genom ett ökat samarbete mellan dessa skolor i lokala skolkluster.

Parterna bakom denna avsiktsförklaring är barn- och utbildningsnämnden som huvudman för de kommunala skolorna i Strängnäs och samtliga fristående skolhuvudmän för de fristående skolorna i Strängnäs Kommun.

Vårt syfte med denna avsiktsförklaring är att skapa arbetsro och ge tidsmässiga (planering) och ekonomiska (budget) ramar för det kommande samarbetet under nästa läsår.

Huvudpunkterna i avsiktsförklaringen bygger på de förslag som under våren diskuterats fram av fyra kommittéer (lärare, elever, skolledning och ekonomi), inom ramen för projektet ”Bildnings Akademien Strängnäs”, på uppdrag av kommunen och de fristående huvudmännen.

Denna avsiktsförklaring gäller från den 1/7 2020 som längst till den 30/6 2021.



Underskrifter:

För Strängnäs Kommun

För Friskolorna i Strängnäs

Maria Ehrnfelt, ordförande BUN

Johan Larsson, verkst. ledamot ES stiftelsen
Fredrik Olsson, styrelseordförande
Montessori
Ulf Jonströmer, Styrelseordförande
Gripsholmsskolan
Lotta Edman, vd Friskolan Asken
Henrik Gustafsson, styrelseordförande
Vårfruberga friskola
Eva-Lotta Mannerfelt, styrelseordförande
Friskolan Karlavagnen

Bilaga 1 till avsiktsförklaring

- 1.1 *Avsiktsförklaring gällande Lärare, speciellt rekrytering, kompetensutveckling och ämnessamverkan (Kommitté 1.)*
- a. Planering och genomförande av det gemensamma lärarfortbildningsprogrammet LÄS III.
 - b. Fortsatt gemensam satsning på Kompletterande Pedagogisk Utbildning (KPU) för icke behöriga lärare under läsåret 2020–21.
 - c. Utveckling av en gemensam Skolwebb för alla skolor i Strängnäs med start hösten 2020.
 - d. Uppstart av ett för alla skolor gemensamt ämnesråd i matematik med start hösten 2020.
- 1.2 *Avsiktsförklaring gällande elever, speciellt elevsammansättning och studiestöd (Kommitté 2.)*
- a. Fortsatt uppföljning av studiemiljöer genom löpande elevundersökningar på alla stadier och i alla kommunens skolor.
 - b. Under läsåret 2020–21 kommer ett program för ökad läsförståelse (Lexlore), att gemensamt införas på kommunala och fria skolor i Strängnäs kommun.
 - c. Satsning på ett mer öppet och tillgängligt skolsystem genom att friskolornas blockerande kösystem på sikt trappas ner och att de kommunala skolornas "närhetsprincip" efterhand ersätts av skolval baserade på elevernas studieintresse och fallenhet för olika utbildningsprogram.



- d. Skolvalet i Strängnäs kommer således i framtiden i högre grad att ske via skolornas professionella profil och professionella urvalsgrunder. Vi vill därför tillsammans pröva nya former för en gemensam skolplacering av elever på de olika skolorna. Våra skolor med olika profiler kommer därför att föreslå egna urvalsgrunder, även om placeringen sker centralt. Detta skall införas som försöksverksamhet från 2021.
 - e. Vi vill också arbeta på att ta fram metoder för att hålla ihop årskurser, följa eleverna över stadierna från förskoleklass till gymnasium och därigenom ta ett större ansvar för elevens hela studieförlopp i skolsystemet.
- 1.3 *Avsiktsförklaring gällande skolledning, speciellt strategier, styrning och samarbete för hög resurseffektivitet (Kommitté 3.)*
- a. Utveckling och implementering av ett system för ett kontinuerligt systematiskt kvalitetsarbete i och mellan alla skolor, baserat på adekvata sammanställningar av ekonomiska och pedagogiska nyckeltal samt underlag från *best practice*-diskussioner. Systemet tas fram gemensamt under hösten 2020.
 - b. Inrättandet av ett för alla skolor gemensamt "rektorskollegium". Syftet med rektorskollegiet är att öka den kollegiala kompetensen på rektorsnivå i skolsystemet genom bland annat diskussioner kring *best practice* vad gäller skolledning, kvalitetsarbetet i skolorna samt kvalificerade föreläsningar på relevanta tema. Kollegiet skall starta under hösten 2020.
 - c. För att göra ett mångsidigt skolsystem (med många, ofta mindre, skolor) ekonomiskt möjligt är det nödvändigt med en långtgående samverkan mellan skolorna – också mellan skolor med olika huvudmän. Ett sådant förslag är samverkan i form av *resurspooler* (lärarvikariat), gemensamt utnyttjande av *specialistkompetens* (specialpedagoger, hemspråklärare, elevhälsa och sjukvård etc.), gemensamma *speciallokaler* (gymnastik, kök etc.) samt lokal lärarfortbildning och kollegial lärarsamverkan.
 - d. Den tanke som förts fram i BAS diskussionerna är att på sikt etablera 2-4 *lokala skolkuster* i Strängnäs kommun, dvs. gemensamt utvalda geografiskt avgränsade lokala områden med ett flertal självständiga skolor på olika nivåer och med olika profil. Vår avsikt är att undersöka detta med start under hösten 2021.
- 1.4 *Avsiktsförklaring gällande ekonomi, speciellt transparent och allmänt accepterad resursfördelning.*
- a. Alla skolor i kommunen skall öppet redovisa pedagogiska och ekonomiska nyckeltal, och dessa skall sammanställas och löpande avrapporteras till skolledningarna. Detta som ett underlag för *best*



practise-diskussioner. Med en sådan öppenhet och transparens kan metoder att på ett bättre sätt hushålla med gemensamma resurser och sätta in nödvändiga åtgärder i god tid. Skall genomföras med koppling till uppföljning av de pedagogiska resultaten under hösten 2020.

- b. För att nå högre måluppfyllelse och större likvärdighet måste en resursfördelningsmodell kontinuerligt anpassas till de behov som finns och utgå från socioekonomiska bakgrundsfaktorer. För att en socioekonomisk resursfördelningsmodell ska fungera bra och uppfylla sitt syfte behöver den vara träffsäker, objektiv och legitim. Att få förståelse och acceptans genom dialog för kommunens sätt att fördela resurser handlar till stor del om att förankra framtagandet av modellen och att sedan kontinuerligt informera om den. Vår ambition är också att på sikt utveckla BAS till ett för samtliga skolhuvudmän permanent gemensamt instrument för kontinuerlig innovation och utveckling av skolsystemet i Strängnäs kommun. Ett sådant förslag skall tas fram under läsåret 2020–21.

1.5

Huvudmännens koppling till BAS

