



Plats och tid	Gyllenhjelmssalen, Kommunhuset Strängnäs, kl. 18.00-20.55 med ajournering kl. 19.55-20.10.
Paragrafer	§§ 162-168, 170-180
Beslutande	Se deltagarlista på nästa sida.
Närvarande ersättare	Se deltagarlista på nästa sida.
Övriga deltagande	Se deltagarlista på nästa sida.
Utses att justera	Lena Scharp Sandegren (MP)
Justeringens plats och tid	Kommunhuset, 2018-12-18.
Underskrifter	
Sekreterare Jessica Sundqvist
Ordförande Maria Ehrnfelt (M)
Justerande Lena Scharp Sandegren (MP)

TILLKÄNNAGIVANDE

Organ	Barn- och utbildningsnämnden
Sammanträdesdatum	2018-12-18
Datum för anslags uppsättande	2018-12-21
Datum för anslags nedtagande	2019-01-13
Förvaringsplats för protokollet	Utbildningskontoret
Underskrift Jessica Sundqvist



Deltagarlista

Beslutande

Maria Ehrnfelt (M)
Torbjörn Johansson (S)
Wailith Edstein (S)
Lars-Göran Yeudakimchikov Malmqvist (S)
Stephan Pakh (KD)
Håkan Bertilsson (STRP)
Lena Scharp Sandegren (MP)
Birgitta Elvingson (MFP)
Emma Boy (SD)

Notering

Tjänstgörande ersättare

Per Hildebrand (M)
Kenneth Larsson (M)

Ersättare för Mari-Anne Törnblom (M)
Ersättare för Bibbi von Scheele (M)

Ersättare

Lena Rundberg (C)
Sandra Blanksvärd (V)
Tiina Ihatsu Harder (L)
Rose-Marie Söderlund (SD)

Övriga

Tony Löow, utbildningschef
Jessica Sundqvist, sekreterare
Anna Liljehag, administrativ enhetschef
Katarina Holmsten, verksamhetschef grundskolan
Carina Lindqvist, verksamhetschef förskolan
Michael Martinsson, chef för centrum för språk och stöd
Marie-Louise Ramevik, verksamhetscontroller
Sara Lindholm, verksamhetscontroller
Karolina Blomkvist, ekonom
Eva Holmberg, ekonom
Johan Dunér, Lärarnas Riksförbund
Robert Christensen, Lärarförbundet

Antal åhörare: 2

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------



BUN § 162

Föredragningslista, anmälan av övriga frågor

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna föredragningslistan.

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------



BUN § 163

Öppet sammanträde

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att

1. barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2018-12-18 ska vara öppet för allmänheten till punkten *Övriga frågor*.
-

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------



BUN § 164

Dnr BUN/2019:2

Verksamhetsplan 2019-2021, Information

Marie-Louise Ramevik, verksamhetscontroller, informerar om verksamhetsplan 2019-2021. Nämnden tar del av informationen den läggs till handlingarna.

BUN § 165

Dnr BUN/2019:7

SKA: Övergång, samverkan och omvärld, Information

Tony Lööv, utbildningschef, och Marie-Louise Ramevik, verksamhetscontroller, informerar om det systematiska kvalitetsarbetet gällande Övergång, samverkan och omvärld. Nämnden tar del av informationen och den läggs till handlingarna.

BUN § 166

Dnr BUN/2018:538

Funktionsprogram förskola, Information

Tony Lööv, utbildningschef, informerar om funktionsprogram för förskola. Nämnden tar del av informationen och den läggs till handlingarna.

BUN § 167

Betygsresultat, Information

Katarina Holmsten, verksamhetschef för grundskolan, informerar om betygsresultat. Nämnden tar del av informationen och den läggs till handlingarna.

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------



BUN § 168

Löneläget, jämförelsekommuner, Information

Tony Löow, utbildningschef, informerar om löneläget för förskollärare, lärare för både grundskolan och gymnasiet med jämförelsekommuner. Nämnden tar del av informationen och den läggs till handlingarna.

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------



BUN § 170

Dnr BUN/2018:478-611

Beslut om inrättande av resursskola**Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att

1. senast 2019-07-01 inrätta en resursskola inom ramen för grundskolan,
2. förlägga resursskolan till Tosteröskolans lokaler,
3. anslagsfinansiera resursskolan inom ramen för barn- och utbildningsnämndens budget.

Yrkanden

Birgitta Elvingson (MFP), Håkan Bertilsson (STRP), Lena Scharp Sandegren (MP), Emma Boy (SD), Kenneth Larsson (M), Torbjörn Johansson (S), Lars-Göran Yeudakimchikov Malmqvist (S), Maria Ehrnfelt (M) och Stephan Pakh (KD) yrkar bifall till liggande förslag.

Beslutsgång

Ordföranden finner att det bara finns ett förslag till beslut och att detta blir nämndens beslut.

Beskrivning av ärendet

Forskning visar att skolframgång är en av de största friskfaktorerna för barn och unga. Enligt Skolverkets promemoria om särskilt stöd i grundskolan läsåret 2013/2014 behövde i genomsnitt drygt tio procent av eleverna särskilt stöd detta läsår. Andelen var lägre i de yngre åldrarna och närmade sig tjugo procent i de högre årskurserna. Enligt Skolverket har också en allt större andel av eleverna en funktionsnedsättning av något slag. När allt fler elever har behov av stöd, och komplexiteten i stödbehoven ökar, påverkar det skolans behov att bemanna sin organisation med en mångfald av kompetenser för att kunna erbjuda en lärmiljö som möter alla elevers varierande behov.

I den skolstrukturutredning för inkluderande lärmiljöer som Utbildningskontoret under 2017 genomförde på uppdrag av barn- och utbildningsnämnden konstateras att utbildningen i skolan ska ta hänsyn till alla elevers olika behov och att strävan ska vara att uppväga skillnader i elevernas förutsättningar. Vidare fastslås att en förutsättning för att detta ska lyckas är att skolan intar ett förhållningssätt som utgår ifrån att alla elever kan lyckas.

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------



Skolverket skriver i sin lägesbedömning 2017 om vikten av att skolan möter varje elevs förutsättningar. I en sådan skola anpassas undervisningen efter elevers olika behov och särskilt stöd kan erbjudas. Elevhälsan och den pedagogiska personalen samarbetar i ett förebyggande och främjande elevhälsoarbete för att skapa en lärmiljö som möjliggör för elever att känna sig inkluderade.

I arbetet med skolstrukturutredningen för inkluderande lärmiljö identifierades en grupp elever med väldigt stora utmaningar, utmaningar som inte alltid syns på utsidan men som medför hinder och svårigheter i elevernas skolgång. Dessa hinder kan visa sig som exempelvis begränsningar i elevens möjlighet att läsa av omgivningen, att hantera densamma och att samspela med omgivningen på ett positivt sätt. För denna grupp elever har grundskolans verksamhet inte alltid lyckats forma en fungerande lärmiljö. För vissa elever har externa placeringar i samverkan med socialtjänsten blivit lösningen, en lösning som då också medför att eleven inte längre kan bo tillsammans med sina vårdnadshavare. Grundskolan behöver därmed förbättra sina förutsättningar att forma lärmiljöer som i högre grad möter behoven även hos elever med extraordinära behov av stödinsatser.

En form av särskilt stöd som rektor kan besluta om är att placera en elev i en särskild undervisningsgrupp. En sådan placering har ansetts vara en mycket ingripande åtgärd i en elevs skolgång. I Skolinspektionens kvalitetsgranskning "Rapport 2014:06" om bland annat särskilt stöd i särskild undervisningsgrupp konstateras att elever som går i en sådan tidigare ofta har haft hög skolfrånvaro och saknat betyg i flera ämnen. Dessa elever har ofta också haft en negativ inställning till skolgång och till den egna skolan. Elever som placeras i särskild undervisningsgrupp har ofta en sammansatt problematik med stora stödbehov, vilka hemskolan inte har lyckats tillgodose i tillräcklig utsträckning. Det kan röra sig om såväl inlärningssvårigheter som social problematik och olika funktionsnedsättningar. I sin granskning konstaterar Skolinspektionen dock också att de placerade elevernas skolsituation i majoriteten av fallen förbättras efter placering i särskild undervisningsgrupp. Såväl skolnärvaron som betygen förbättras och eleverna får en positiv social utveckling.

En placering i särskild undervisningsgrupp förutsätter att eleven fortsatt är inskriven på sin hemskola och i sin ursprungsklass samt att eleven så snart det är möjligt ska återgå till sin ursprungsklass. Om den särskilda undervisningsgruppen är fysiskt placerad utanför elevens hemskola förutsätter placeringen också ett nära samarbete mellan hemskolan och den särskilda undervisningsgruppen. I praktiken, konstaterar Skolinspektionen dock vidare, är det ovanligt att en elev som är inskriven i särskild undervisningsgrupp fullt ut kan återgå till sin ordinarie klass.

Det finns i Sverige ett större antal friskolor som är inriktade på att undervisa elever med stort behov av särskilt stöd och med behov av komplexa insatser, så kallade resursskolor. Resursskolorna tar emot elever vars ordinarie skolor, och

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------



ibland kommunens socialtjänst, har uttömt sina möjligheter att anpassa lärmiljön och stödet till elevernas behov.

Skolinspektionen har tidigare beslutat att kommuner inte får bedriva resursskolor inom sin egen organisation. Högsta förvaltningsdomstolen avgjorde dock i sin dom den 28 juni 2017 (mål nummer 3086-16) att även kommuner kan bedriva resursskolor för elever i behov av permanent och kontinuerligt särskilt stöd. Resursskolan anses då vara elevens hemskola och undervisningsgruppen i resursskolan anses därmed vara elevens ordinarie klassplacering.

I Strängnäs kommun fanns tidigare två resursskolor, Isabellaskolan och Lagmansskolan. Lagmansskolan vände sig främst till elever som hade en introvert problematik, främst inom autismområdet. Isabellaskolan vände sig främst till elever med en extrovert, utåtagerande problematik, såsom ADHD och svår social problematik. Gemensamt för resursskolorna var att de elever som gick där hade extraordinära svårigheter i sitt samspel med omgivningen och vad gäller att följa undervisningen i klass för att inhämta kunskaper och utveckla förmågor i enlighet med läroplanen. Elevernas stödbehov var av sådan art att de inte bedömdes kunna tillgodoses inom ramen för undervisning i vanlig klass eller inom den ordinarie grundskolans struktur och organisation.

Höstterminen 2014 gjorde KIND vid Karolinska institutets "Center for Neurodevelopmental Disorders" en utvärdering av bland annat Isabella- och Lagmansskolan på uppdrag av dåvarande utbildningschef. I utvärderingen konstaterades bristande kvalitet i verksamheten. Beslut fattades om att Isabella- och Lagmansskolan skulle läggas ner. Skolinspektionens då gällande beslut om att en kommun inte får bedriva resursskola var även det en bidragande faktor till nedläggningen.

Flertalet elever inom Isabellaskolan och Lagmansskolan bedömdes behöva fortsatt stöd i en särskilt anpassad lärmiljö även efter nedläggningen. Även andra elever inom den kommunala grundskolan bedömdes vara eller kunna komma att bli i behov av sådant stöd. Av den anledningen bildades en rektorsgemensam, kommunövergripande särskild undervisningsgrupp från och med höstterminen 2015, Bryggan. Konstruktionen med kommunövergripande särskild undervisningsgrupp har dock visat sig medföra flera logistiska och praktiska svårigheter, eftersom den kommungemensamma särskilda undervisningsgruppen leds av en enhetschef, medan ansvaret för eleven ligger på hemskolans rektor. Bryggans grunduppdrag är också att återskola eleverna till deras hemskolor efter en period på Bryggan.

Utöver praktiska och logistiska svårigheter med att bedriva en kommunövergripande särskild undervisningsgrupp är Bryggan inte organiserad och bemannad på en nivå som motsvarar behoven hos elever med extraordinära stödbehov. Samtidigt har den kommunala grundskolan en stor andel elever med behov av extraordinära och komplexa stödinsatser. Antalet sådana elever har ökat under några år och bedöms fortsätta öka, inte minst mot bakgrund av att Socialkontoret har

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------



en uttalad ambition att undvika externa placeringar av barn och unga till förmån för hemmaplanslösningar. En stor majoritet av de elever som är placerade i Bryggan har någon form av insatser via socialtjänsten och eller landstinget.

Motiv till beslut

För att öka kvaliteten i skolans stöd till elever med behov av komplexa insatser inrättas en kommunal resursskola i anpassade lokaler och med utökad grundbemanning. En sådan resursskola förbättrar Strängnäs kommuns kapacitet att ge elever adekvat stöd under en längre tid samt ökar stabiliteten i organisationen kring eleven. Verksamheten vid resursskolan leds av en rektor med fullt ansvar för eleverna vid skolan.

I resursskolans uppdrag ingår att arbeta för en nära samverkan med företrädesvis socialtjänsten och landstinget. Organisation och lokaler anpassas för att möjliggöra en sådan samverkan och förbereds för att kunna ta emot elever för vilka socialtjänsten skapar hemmaplanslösningar som alternativ till extern placering. Inrättande av en resursskola planeras ingå som en del i en fördjupad samverkan mellan barn- och utbildningsnämnden och socialnämnden i Strängnäs kommun i syfte att erbjuda barn och unga ett adekvat och samordnat stöd för deras livssituation.

Ekonomiska konsekvenser för kommunen

Inrättande av resursskola enligt ovan beräknas medföra ökade kostnader för barn- och utbildningsnämnden i storleksordningen 3,5 miljoner kronor 2019. De utökade kostnaderna utgörs främst av personalkostnader.

Finansiering sker via elevpengens grundbelopp, del av budget för tillgänglighetsbelopp samt tillskott av budgetmedel inom barn- och utbildningsnämndens ram.

Övriga konsekvenser

Grundskolan får förbättrade förutsättningar att forma lärmiljöer som i högre grad möter behoven hos elever med extraordinära behov av stödinsatser.

Uppföljning

Uppföljning sker inom ramen för resursskolans och barn- och utbildningsnämndens systematiska kvalitetsarbete.

Beslutsunderlag

Tjänsteutlåtande, Beslut om inrättande av resursskola, 2018-10-25

Rapport, Utredning av resursskola inom grundskolan, 2018-10-15

Beslutet skickas till

Enhetschef för den kommunövergripande särskilda undervisningsgruppen Bryggan för kännedom

Rektorer grundskola för kännedom

Föräldranätverket "Barn i behov Strängnäs" för kännedom

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------



BUN § 171

Dnr BUN/2018:477-003

Regler för placering i förskolan och fritidshem och annan pedagogisk omsorg, revidering

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att

1. fastställa Regler för placering i förskola, fritidshem och annan pedagogisk omsorg i Strängnäs kommun, datum 2018-11-27.

Beslutsgång

Ordföranden finner att det bara finns ett förslag till beslut och att detta blir nämndens beslut.

Beskrivning av ärendet

Förälders rätt till förskola och fritidshem regleras främst i 8 kap. 3-7 och 16 §§ samt 14 kap. 3, 5-7 §§ skollagen (2010:800). Syftet med verksamheterna är att stimulera barns utveckling och lärande. Förskola, fritidshem och pedagogisk omsorg ska främja allsidiga kontakter och social gemenskap, se 8 kap. 2 §, 14 kap. 2 § samt 25 kap. 2 § skollagen.

Revideringen gäller BUN/2017:508-003, Regler för placering i förskolan och fritidshem och annan pedagogisk omsorg i Strängnäs kommun beslutad av barn- och utbildningsnämnden 2018-02-28 § 185.

Den första ändringen är att reglerna har reviderats utifrån nya regler för betalning samt ändring av faktureringsperiod beslutad 2018-04-11 BUN/2018:640. Avgiften betalades tidigare i efterskott, men har nu ändrats till att avgiften betalas för innevarande månad 12 månader om året. Det har även tillkommit rutiner om fakturan inte betalas i tid. Då skickas en ny faktura där dröjsmålsavgift tillkommer. Vid utebliven betalning överlämnas fakturan till inkasso, vilket medför ytterligare kostnader som inkassoavgift och dröjsmålsränta.

Lovfritids betalas vid tre tillfällen per period. Dessa perioder är också reviderade.

- Period 1: 1 augusti – 31 januari
- Period 2: 1 februari – 30 juni

Ärendet har beretts i samråd med ekonomiavdelningen.

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------



I relation till denna ändring har skrivningen kring avstängning gjorts något mjukare.

Den andra ändringen handlar om Utökad tid i förskolan för barn till arbetslösa och föräldralediga, som Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2018-08-28 BUN/2018:344. Reglerna har ändrats från 15 timmar till 20 timmar i veckan. De gäller från och med 2019-01-01. I föreslagna regler förtydligas också hur detta förhåller sig till allmän förskola.

Den tredje ändringen handlar om att reglerna revideras vid behov istället för årligen.

Ekonomiska konsekvenser för kommunen

Beslutet medför inga ekonomiska konsekvenser för kommunen.

Övriga konsekvenser

Beslutet medför inga negativa konsekvenser ur ett barnperspektiv. Såväl den utökade tiden i förskola samt den mjukare skrivningen kring avstängning på grund av obetalda fakturor är positivt ur ett barnperspektiv.

Uppföljning

Beslutet kommer att följas upp vid behov.

Beslutsunderlag

Regler för placering i förskola, fritidshem och annan pedagogisk omsorg i Strängnäs kommun, 2018-03-27

Tjänsteutlåtande, Ändring av faktureringsperiod för barnomsorgen, 2018-04-11

Tjänsteutlåtande, Utökad tid i förskolan för barn till arbetslösa och föräldralediga, 2018-08-28

Beslutet skickas till

Placeringshandläggare

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------



BUN § 172

Dnr BUN/2018:403-003

Regler för pedagogisk omsorg på obekväm arbetstid, Nattis, revidering

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att

1. fastställa Regler för pedagogisk omsorg på obekväm arbetstid, Nattis, daterad 2018-11-26.

Beslutsgång

Ordföranden finner att det bara finns ett förslag till beslut och att detta blir nämndens beslut.

Beskrivning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden beslutade genom BUN/2017:51–003 Regler för pedagogisk omsorg på obekväm arbetstid (Nattis). Reglerna har setts över av utbildningskontoret inför årsskiftet. Ändringen kommer att innebära att man ändrar från uppföljning årligen till vid behov.

Ekonomiska konsekvenser för kommunen

Beslutet medför inga ekonomiska konsekvenser för kommunen.

Övriga konsekvenser

Beslutet medför inga övriga konsekvenser.

Uppföljning

Ingen uppföljning krävs.

Beslutsunderlag

Regler för pedagogisk omsorg på obekväm arbetstid (Nattis), BUN/2017:51–003

Beslutet skickas till

-

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------



BUN § 173

Dnr BUN/2018:463-003

Beslut om upphörande av styrdokument

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att

1. Kostpolicy för måltidsverksamheten inom förskola och skola i Strängnäs kommun, antagen 2007-06-13 ska upphöra.
2. IT-strategi för Strängnäs skolor, antagen 2010-05-26, ska upphöra.

Beslutsgång

Ordföranden finner att det bara finns ett förslag till beslut och att detta blir nämndens beslut.

Beskrivning av ärendet

Enligt Riktlinje för styrande och stödjande dokument i Strängnäs kommun, antagen i kommunfullmäktige 2015-11-30, § 186 (KS/2015:395-003) ska styrande dokument reglera den kommunala verksamheten och ange mål och direktiv för kommunen och dess förvaltning samt i vissa fall för bolagen. Det är omfattningen, innehållet och vilka dokumentet riktar sig till som avgör på vilken nivå det ska beslutas. Kommunfullmäktige, kommunstyrelsen, nämnderna, kommunchef, kontorschef och avdelningschef kan alla besluta om styrande dokument inom sina verksamhetsområden. Har nämnden beslutat om ett styrande dokument ska de även besluta om dess upphörande.

Motiv till beslut

Orsaken till att vissa dokument nu behöver upphöra är att det pågår en översyn av författningssamlingens innehåll.

Kostpolicy

Kommunfullmäktige antog 2013-01-01 § 103 (KS/2010:12-001) ny *Måltidspolicy för Strängnäs kommun*, vilken ersätter *Kostpolicy för måltidsverksamheten inom förskola och skola i Strängnäs kommun*, antagen i barn- och utbildningsnämnden 2007-06-13, och den sistnämnda ska upphöra.

IT-strategi för Strängnäs skolor

Kommunfullmäktige antog 2016-01-25 § 8 (KS/2015:646-005) *Digital strategi för Strängnäs kommun*, vilken ersätter *IT-strategi för Strängnäs skolor* som antogs i barn- och utbildningsnämnden 2010-05-26, § 49 (BUN/2010:14-600) och denna ska upphöra. Dessutom har regeringen beslutat om en nationell

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------



strategi för skolans digitalisering (Nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet, bilaga till regeringsbeslut i:1 2017-10-19).

Ekonomiska konsekvenser för kommunen

Beslutet medför inga ekonomiska konsekvenser för kommunen.

Övriga konsekvenser

Beslutet medför inga övriga konsekvenser.

Uppföljning

Ingen uppföljning krävs.

Beslutsunderlag

Inga handlingar bifogas.

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------



BUN § 174

Dnr BUN/2018:464-004

Beslut om gallring enligt dokumenthanteringsplan för barn- och utbildningsnämnden**Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att

1. upphäva tidigare beslut om gallring av nationella prov, BUN § 94, 2011-09-20, och ersättas av nya gallringsfrister enligt bilagd dokumenthanteringsplan, daterad 2018-11-28.
2. fastställa gallring och gallringsfrister enligt bilagd dokumenthanteringsplan för barn- och utbildningsnämnden daterad 2018-11-28.

Beslutsgång

Ordföranden finner att det bara finns ett förslag till beslut och att detta blir nämndens beslut.

Beskrivning av ärendet

Varje nämnd är arkivbildare och ansvarig för sin arkivvård. Enligt 6 § Strängnäs kommuns arkivreglemente (KS/2010:75-004) ska varje myndighet fastställa en dokumenthanteringsplan för hantering av sina handlingar. Myndighetens arkivansvarig får enligt arkivreglementet efter samråd med arkivmyndigheten fastställa dokumenthanteringsplan inom sitt ansvarsområde.

Enligt arkivlagen (1990:728) ska allmänna handlingar som huvudregel bevaras men får under vissa förutsättningar gallras. I Strängnäs kommun är det i enlighet med 8 § kommunens arkivreglemente varje myndighet som efter samråd med arkivmyndigheten beslutar om gallring för myndighetens allmänna handlingar efter att ha prövat de förutsättningarna för gallring som anges i arkivlagen.

Dokumenthanteringsplanen är ett levande dokument som behöver uppdateras kontinuerligt. Arkivansvarig för utbildningskontoret har på delegation av nämnden att uppdatera den, även vad gäller mindre förändringar av gallringsfrist, i enlighet med ändringar i lagar, författningar, verksamhetssystem och statliga eller kommunala bestämmelser. Uppdaterande av dokumenthanteringsplanen ska ske i samråd med arkivmyndigheten.

Detta ärende har beretts inom utbildningskontoret i samråd med varje verksamhet samt i samråd med arkivmyndigheten.

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

**Motiv till beslut**

Genom att besluta om gallring och gallringsfrist bestämmer nämnden om hantering av sina handlingar. Av planen framgår vilken handling som avses, om handlingen ska bevaras eller gallras, det vill säga förstöras, var förvaringen av de handlingar som ska bevaras ska ske och hur länge handlingen ska förvaras.

Senast i samband med att ett ärende avslutas ska man ta ställning till om minnesanteckningar, utkast och andra motsvarande handlingar ska arkiveras och därmed bli allmän handling. Alla handlingar som är av tillfällig betydelse ska annars rensas ut. Handlingar som tillför sakuppgifter till ärendet får inte rensas ut.

Motiv att gallra

Det är tillåtet att gallra allmänna handlingar men det finns viktiga förbehåll så att vi inte gallrar så mycket att vi förlorar betydelsefull information. De gallringsfrister som föreslås i dokumenthanteringsplanen utgår från lagstiftning eller på bedömning om hur länge informationen kan behövas utifrån de kriterier som räknas upp i arkivlagen, det vill säga att allmänna handlingarna är en del av vårt nationella kulturarv och att informationen tillgodoser utbildningskontorets behov, rätten till insyn (handlingsoffentlighet), den enskildes rättssäkerhet och forskningens behov av källmaterial.

När det anges att en allmän handling kan gallras efter exempelvis tio år betyder det att gallringen utförs på det elfte året, det vill säga tio kalenderår efter det att handlingen tillkom. Att handlingen gallras vid inaktualitet betecknar en kort gallringsfrist som bestäms av utbildningskontoret själv utifrån lokalt behov av information.

Ekonomiska konsekvenser för kommunen

Beslutet medför inga ekonomiska konsekvenser för kommunen.

Övriga konsekvenser

Beslutet medför inga övriga konsekvenser.

Uppföljning

Uppföljning sker löpande.

Beslutsunderlag

Dokumenthanteringsplan, förslag daterat 2018-11-28

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Arkivmyndigheten

Utbildningskontorets organisation

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------



BUN § 175

Övriga frågor

Emma Boy (SD) ställer frågor gällande hemmasittare. Utbildningschef tar med sig frågan och återkommer.

Birgitta Elvingson (MFP) ställer frågan om ljudnivå i skolan. Utbildningschefen svarar att beställning till SFAB är lagd.

BUN § 176

Information från utbildningschef

Utbildningschefen Tony Löow informerar om följande:

- Tackar för bra arbete.
-

BUN § 177

Information från ordföranden

Ordföranden Maria Ehrnfelt (M) informerar om följande:

- Tackar för bra arbete.
-

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------



BUN § 178

Ärendebalanslista

Ärendebalanslista, daterad 2018-12-10, delges nämnden. Listan uppdateras kontinuerligt.

BUN § 179

Delegationsärenden

Delegationsbeslut, tagna i Lex BUN-Delegation/2018 §§ 502-540 anmäls till nämnden och läggs sedan till handlingarna.

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------



BUN § 180

Anmälningssärenden

Information

Följande anmälningssärenden meddelas för nämnden.

1. Beslut från Skolinspektionen att överlämna anmälan mot Åkerskolan till Strängnäs kommun för utredning (SI dnr 41-2018:9771), BUN/2018:543-606
2. Delbeslut från Skolinspektionen om att överlämna uppgifter i anmälan om elevs rätt till utbildning vid Åkerskolan till Diskrimineringsombudsmannen, BUN/2018:543-606
3. Beslut från Skolinspektionen att avsluta ärende om uppföljning av beslut gällande Åkerskolan, (beo dnr 41-2018:4003, 10169), BUN/2018:273-606
4. Beslut från Skolinspektionen att överlämna anmälan mot Karinslundsskolan till Strängnäs kommun för utredning (SI dnr 41-2018:10626), BUN/2018:550-606
5. Beslut från Skolverket om beviljad rekvisition gällande statsbidrag för samordnare av frågor som utveckling av verksamhet för nyanlända elever 2018, BUN/2018:163-047
6. Beslut från Arbetsmiljöverket om genomförande av åtgärder på Paulinska skolan, BUN/2018:559-600
7. Beslut från Skolinspektionen att överlämna anmälan mot Åkerskolan till Strängnäs kommun för utredning (SI dnr 41-2018:10617), BUN/2018:602-606
8. KF § 168, 2018-10-29, Delårsrapport 2 2018 Strängnäs kommun
9. Beslut från beo om att vidta åtgärder för att motverka kränkande behandling på Vasaskolan och Paulinska skolan (beo dnr 45-2018:9253), BUN/2018:652-606
10. Remissvar Komvuxutredningens slutbetänkande, En andra och en annan chans - ett komvux i tiden, BUN/2018:415-032
11. Samverkansprotokoll UK, 2018-12-07

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------