



Rutin för ansökan och *mottagande i anpassad grundskola. Process*

Denna rutin är en bilaga och ett komplement till "Rutiner för mottagande i anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola".

Process	Ansvarig
Skolan ser att en elev får allt svårare att klara kunskapskraven trots extra anpassningar och särskilt stöd. <ul style="list-style-type: none">• Sker i samråd med vårdnadshavare	Mentor
Mentor kontakter lokala EHT, för att få stöd hos EHT	Mentor EHT
Skolan påbörjar arbetet med en pedagogisk utredning och bedömning. Frågeställning om annan skolform kommer upp. <ul style="list-style-type: none">• Sker i samråd med vårdnadshavare <i>Se kortfattad: Rutin och process inför mottagande i Anpassad skola</i>	Mentor Speciallärare/ specialpedagog
När/Om den pedagogiska kartläggningen och bedömningen visar på stora svårigheter och misstanke om annan skolform, är det rektor i grundskolan som initierar och har det övergripande ansvar för processen angående mottagande i anpassad grundskola.	Rektor
Rektor i grundskolan bjuder in vårdnadshavare och kan med fördel rektor på anpassad grundskola/ övergripande spec pedagog och berörd personal till gemensamt möte. Där information om anpassad grundskola lämnas och samtycke inhämtas in för kommande bedömningar. <i>Samtyckesblankett: Samtycke att påbörja utredning inför anpassad grund- och gymnasieskola, i Strängnäs kommun</i>	Rektor
Rektor skickar in ett uppdrag till Centrala barn och elevhälsan, med frågeställningen intellektuell funktionsnedsättning, riktat till skolpsykolog. <i>Uppdragsblankett: Uppdrag/ samtycke till utredning av CBEH</i>	Rektor
Uppdrag med frågeställning: <ul style="list-style-type: none">• <i>Intellektuell funktionsnedsättning</i> tilldelas skolpsykolog.	CBEH



Skolpsykolog påbörjar psykologbedömning. <i>Finns bakomliggande medicinsk sjukdom, där det kan finns misstanke om att sjukdomen kan ge liknade svårigheter, skall eleven träffa sin behandlande läkare innan psykologbedömning påbörjas.</i>	CBEH
Skolpsykolog återkopplar till vårdnadshavare och skolan <i>Visar psykologbedömningen på intellektuell funktionsnedsättning och vårdnadshavare önskar att gå vidare i utredningen skall läkarbedömning och social bedömning göras</i>	CBEH Skolpsykolog
Kalla elev och vårdnadshavare till skolläkare för läkarbedömning	Rektor Skolsköterska
Skolkurator gör en social utredning parallellt med den medicinska utredningen	Rektor Skolkurator
När alla fyra delar, <ul style="list-style-type: none">• <i>Pedagogisk utredning och bedömning</i>• <i>Psykologbedömning</i>• <i>Läkarbedömning</i>• <i>Social bedömning,</i> är klara, skickas dessa in till centrala barn och elevhälsan tillsammans med, Ansökan och samtyckesblankett: <i>Ansökan och samtycke som mottagande till anpassad grundskola"</i>	Rektor
Beregningsgruppen tar där ställning till placering i anpassad grundskola eller ej.	CBEH
Rektor på anpassad grundskola/gymnasieskola informeras om att elev har mottagits i anpassad grundskola/gymnasieskola.	CBEH
Önskar vårdnadshavare att eleven ska gå integrerat i grundskolan tar chef CBEH i samråd med rektor i grundskolan beslut om detta Beslut och samtyckesblankett: <i>Samtycke och beslut att gå i integrerat i grundskola i Strängnäs kommun</i>	Rektor Chef CBEH
Överlämning sker mellan skolorna.	Skola Anpassad skola